

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 51
имени Героя Советского Союза А.М.Числова
Тракторозаводского района Волгограда»**

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 212а

О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС-2021)

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в целях реализации в полном объеме требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании решения педагогического совета (протокол от 30.08.2024 г. № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основную образовательную программу начального общего образования МОУ СШ № 51 (в соответствии с ФГОС 2021 года), утвержденную приказом МОУ СШ № 51 от 31.08.2021 № 212а следующие изменения:

1.1. Блок «Нормативное обеспечение разработки основной образовательной программы образовательного учреждения» паспорта ООП НОО дополнить документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного

общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.2. По всему тексту документа заменить наименование учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)». Планируемые результаты изложить в редакции п.167 федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»). В содержание программы по труду (технологии) включить характеристику основных структурных единиц (модулей).

1.3. В содержательном разделе в рабочую программу по математике внести изменения в пояснительную записку. В учебном плане на изучение математики в 1-3 классе начальной школы отводится 5 часов в неделю, всего 505 часов. Из них: в 1 классе — 165 часов, во 2 классе — 170 часов, в 3 классе — 170 часов;

1.4. В организационном разделе изложить в новой редакции:

- п.3.1 «Учебный план» согласно приложению 1;
- п.3.3 «Календарный учебный график» согласно приложению 2;
- п.3.5.1 «Кадровые условия реализации ООП» согласно приложению 3;
- п.3.5.3.4 «Программно-методическое обеспечение» согласно приложению 4.

1.5. Рабочие программы учебных предметов/курсов изложить в соответствии с федеральными рабочими программами с учетом «Положения о рабочих программах», утвержденного приказом МОУ СШ № 51 от 29.08.2023 № 164.

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования МОУ СШ № 51.

3. Учителям, реализующим основную образовательную программу начального общего образования при составлении рабочих программ учебных предметов руководствоваться настоящим приказом.

4. Реализацию рабочих программ учебных предметов начать с 02.09.2024 года.

5. Соломатину А.С., учителю информатики, разместить на официальном сайте образовательного учреждения приказ о внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования.

6. Контроль за реализацией основной образовательной программы начального общего образования возложить на методиста: Леонтьеву Н.К.

Директор МОУ СШ № 51



Л.В.Глаголева

Приложение 1
Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Кол-во часов в год				Всего
		1 «А», «Б», «В»	2 «А», «Б», «В»	3 «А», «Б», «В», «Г»	4 «А», «Б», «В», «Г»	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	165	170	170	136	641
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль «Основы светской этики», учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули по выбору	-	-	-	-	-
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	782	782	782	3039

**Календарный учебный график для ООП начального общего образования
на 2024/25 учебный год при пятидневной учебной неделе**

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 02 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы — 33 учебные недели;
- 2-4-е классы — 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	22.03.2025	9	45
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	40
Итого в учебном году			33	165

2-4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	22.03.2025	10	50
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	40
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный	Дата	Продолжительность каникул, праздничных и
--------------	------	--

период	Начало	Окончание	выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Дополнительные каникулы	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние каникулы	23.03.2025	30.03.2025	8
Праздничные дни			5

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	23.03.2025	30.03.2025	8
Праздничные дни			5

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 14 апреля по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–4-е	Литературное чтение	Комплексная работа с текстом
2–4-е	Иностранный язык	Диагностическая работа
2–4-е	Математика	Комплексная контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–4-е	Музыка	Тестирование
2–4-е	Изобразительное искусство	Контрольная практическая работа
2–4-е	Труд (технология)	Контрольная практическая работа
2–4-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах
------------------------------	---

	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	08:00 – 08:40
1-я перемена	8:35–8:50	8:35–8:50	08:40 – 8:50
2-й урок	8:50–9:25	8:50–9:25	08:50 – 9:30
Динамическая пауза	9:25–10:45	9:25–10:45	9:30 – 10:45
3-й урок	10:45–11:20	10:45–11:20	10:45 – 11:25
3-я перемена	–	11:20–11:40	11:25 – 11:40
4-й урок	–	11:40–12:15	11:40 – 12:20
4-я перемена	–	12:15–12:30	12:20 – 12:30
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	45 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:20	С 13:00	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 – 08:40	10 минут
2-й	08:50 – 9:30	20 минут
3-й	09:50 – 10:30	15 минут
4-й	10:45 – 11:25	15 минут
5-й	11:40 – 12:20	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:00	–

Классный час «Разговоры о важном» (еженедельно): понедельник 8:00-8:40

Для реализации программы начального общего образования МОУ СШ № 51 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МОУ СШ № 51, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МОУ СШ № 51;
- укомплектованность МОУ СШ № 51 педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МОУ СШ № 51, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МОУ СШ № 51, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МОУ СШ № 51, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией школы.

МОУ СШ № 51 укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации, является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Повышение квалификации и переподготовка педагогов школы осуществляется в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы.

Результатом повышения квалификации станет профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

В МОУ СШ № 51 создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО. План методической работы разрабатывается Советом школы по введению ФГОС на каждый учебный год и утверждается директором школы. План методической работы предусматривает следующие формы повышения квалификации, развитие и совершенствование педагогического мастерства:

-семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО, формированию навыков использования передовых педагогических технологий;

-тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО;

-заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО;

-участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации, разработка рабочих программ учебных курсов, практикумов, образовательных проектов, кружков;

-участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и научно-методического советов, заседаниях методических объединений учителей начальных классов.

Педагогическими работниками МОУ СШ № 51 системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Анализ имеющихся кадровых условий МОУ СШ № 51 показал, что установлено соответствие уровня кадровых условий требованиям ФГОС НОО в целом, имеющиеся кадровые условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ, учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП НОО в МОУ СШ № 51 создана информационно-образовательная среда - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности. ИОС основана на компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Информационно-образовательная среда МОУ СШ № 51 обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Информационно-образовательная среда МОУ СШ № 51 является компонентом единого городского информационного образовательного пространства на основе комплексной программной информационной системы «Сетевой город. Образование». Данная система обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством электронного журнала, позволяет осуществлять планирование и организацию образовательного процесса, фиксировать результаты освоения ООП НОО, взаимодействовать с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

Другим компонентом ИОС МОУ СШ № 51 является персональный сайт школы <https://school51.oshkole.ru/>, на котором размещается в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 информация о реализуемых образовательных программах, об используемом УМК, сведения о кадровом составе педагогического коллектива школы, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. Сайт обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом школы;
- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы;
- отчетом о результатах самообследования образовательной деятельности школы;
- достижениями обучающихся в освоении ООП НОО, работами обучающихся и педагогов;
- информационными ресурсами, используемыми участниками образовательного процесса.

В МОУ СШ № 51 созданы необходимые условия для использования ИКТ-оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса, как в учебной, так и во внеурочной деятельности (в том числе, проектной и исследовательской), а также при измерении, контроле и оценке результатов образования. Все кабинеты начальной школы оснащены проекторами, экранами, компьютерами (ноутбуками), имеется множительная

техника и прочее оборудование. В образовательном учреждении создана единая локальная сеть, имеется выход в Интернет, зона Wi-Fi. Пополнен фонд школьной библиотеки художественной литературой, мультимедийными ресурсами для сопровождения образовательного процесса.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают: - достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;

-формирование функциональной грамотности;

-доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

-доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

-организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров);

-реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников; - включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

-проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

-фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;

-проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета; -формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МОУ СШ № 51 определяют необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
1.	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации	имеются	2022-2026гг
2.	Учебно-наглядные пособия	имеются	2022-2026гг

3.	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	имеются	2022-2026гг
4.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	имеются	2022-2026гг
5.	Служба технической поддержки	имеются	2022-2026гг

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает:

-информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

-укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Учебно-методические комплекты для реализации ООП НОО представлены в рабочих программах учебных предметов.